

## WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNO – SPOŁECZNEGO DZIECKA W DOMU

Wiele dzieci otrzymuje zalecenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dotyczące rozwoju emocjonalno –społecznego. Wspierając dziecko w tej sferze jako rodzice macie Państwo bardzo wiele możliwości. Temat jest obszerny, więc i treści do przyswojenia dużo, ale po przeczytaniu ich możecie stwierdzić, że już niektóre znacie i stosujecie, gdyż niektóre są tak naturalne i intuicyjne, że nie podejrzewamy ich o jakąś naukowość.

Poniżej przedstawiam te, które według mnie są najbardziej bliskie rodzinie oraz dają możliwość realizowania ich w domu. Mam nadzieję, że znajdziecie tu Państwo odpowiadający Wam sposób wspierania swojego dziecka.

1. Spotkania rodzinne, których celem jest nauczenie dziecka umiejętności wypowiadania swoich opinii w bezpiecznych warunkach, rozwiązywania problemów i wiele innych. Poniżej znajduje się link do filmiku gdzie omówione są zasady spotkań rodzinnych wg Pozytywnej Dyscypliny:

<https://www.youtube.com/watch?v=Im78btZ4ZOA>

2. Plan daltoński, który opiera się na kształtowaniu takich cech jak współpraca, samodzielność, odpowiedzialność i autorefleksja wszystkie umiejętności bardzo współcześnie potrzebne i przydatne w życiu. Bardzo zachęcam do zapoznania się z poniższym tekstem mamy, która opisuje jak wprowadzała w swoim domu powyższe zasady (być może już niektóre z nich stosujecie)

<https://www.plandaltonski.pl/publikacje/domowy-plan-daltonski-kinga-kwiatkowska/>

3. Metoda konstruowanie gier matematycznych wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej sprzyja rozwijaniu trzech obszarów: rozumienia, umiejętności matematycznych oraz emocji – są one warunkiem skutecznego kształtowania dziecięcych kompetencji matematycznych. Załączam dla Państwa dokument z wytłumaczeniem zasad tworzenia różnego typu gier i zapewniam, że warto poświęcić swój czas, bo dzieci bardzo lubią tworzyć gry samemu – dodatkowo jest gwarancja, że dziecko stworzy w grze takie trudności, które będzie umiało pokonać – co jest przewagą nad grami ze sklepu.

<https://sp14projekt.files.wordpress.com/2015/12/lucyna-jankiewicz-sompel-metoda-konstruowania-gier-matematycznych.pdf>

4. Czytanie bajek terapeutycznych, czyli skupienie się już bardziej na emocjach i przeżyciach dziecka – poprzez zaangażowanie emocjonalne dziecka w treść bajki oraz utożsamienie z bohaterem mającym podobne doświadczenia do dziecka dajemy mu szansę na odreagowanie trudnych emocji oraz znalezienie rozwiązania problemu. Poniżej zamieszczam dla Państwa link do prawdziwego skarbcza bajek dotyczących bardzo różnych problemów dziecięcych:

<https://www.dbc.wroc.pl/dlibra/doccontent?id=2449>

5. Tworzenie skryptów, historyjek społecznych ułatwiających dziecku akceptację trudnych emocji takich złość, gniew czy smutek, przy jednoczesnym pokazaniu jak je określić. Dzieci są wzrokowcami, więc stworzenie plakatu, z wykorzystaniem obrazków, pokazującego pewien ciąg logiczny: Jeśli czuję... to mogę zrobić ....może być dla nich bardzo pomocne w nauce tych trudnych kwestii. Analogicznie w odniesieniu do sytuacji trudnych: Jeśli mam *taki* kłopot...to mogę spróbować *takiego* rozwiązania. Jest to niejako ćwiczenie na sucho pewnych umiejętności.

<https://jestesmama.pl/dzieci/co-musisz-wiedziec-dzieci/wskazowki-aby-zadbac-o-dziecko/samokontrola-u-dziecka-jak-ja-poprawic/>

6. Rozwijanie odporności psychicznej dziecka, o której było tutaj:  
[https://p3skierniewice.wikom.pl/uploads/5e80f25f0e96b/pages/29/content/Odpornosc\\_psychiczna\\_dziecka.pdf](https://p3skierniewice.wikom.pl/uploads/5e80f25f0e96b/pages/29/content/Odpornosc_psychiczna_dziecka.pdf)

7. Nauka regulowania emocji:  
[https://p3skierniewice.wikom.pl/uploads/5e80f25f0e96b/pages/29/content/Odreagowywanie\\_emocji\\_-higiena\\_psychiczna.docx](https://p3skierniewice.wikom.pl/uploads/5e80f25f0e96b/pages/29/content/Odreagowywanie_emocji_-higiena_psychiczna.docx)

Opracowała Aneta Kielan